



PROJET AQUAFIL INTERREG III C
PARTENAIRE : SEMADOUR
SEMESTRE CONCERNE : du 01/ 01/ 2004 au 31/ 06/ 2004

II. Rapport d'activité

Ce rapport d'activité a pour objet d'informer sur la mise en œuvre de l'opération en général, sur l'avancement vers la réalisation des objectifs fixés et sur les parties du projet financées par d'autres sources de financement, ainsi que sur les mesures de publicité et les problèmes rencontrés.

1. Résumé des activités de l'opération jusqu'à ce jour

Veillez fournir un bref résumé d'ensemble des activités et réalisations de l'opération depuis le commencement de cette dernière jusqu'à ce jour. Vous apporterez des informations sur les principales activités et sur les résultats et les produits obtenus, ainsi que sur l'évolution du partenariat. Il est recommandé de remplir cette zone après avoir rempli le reste du rapport d'avancement. Veillez noter que cette information résumée sera publiée sur la page web du Programme. Elle doit donc être d'une lecture aisée, suffisamment explicite et dépourvue de références à d'autres parties du rapport ou d'autres documents.

Le premier semestre 2004 a été consacré principalement à l'organisation du partenariat et des principales activités du programme d'actions du projet aux niveaux inter-régional et local. Pour cela, la SEMADOUR a participé à l'organisation et à la tenue de différentes réunions de pilotage et de concertation à ces deux échelles du projet. Cependant, un certain nombre d'opérations directement liées au programme d'actions du projet ont aussi pu être lancées pendant ce 1er semestre du projet.

Au niveau inter-régional, en profitant du déplacement au Luxembourg pour la première réunion du Comité de pilotage (mois d'avril), il a été organisée une journée de travail des animateurs des Maisons de l'Eau concernant les sites Internet AquaFil. Par ailleurs, sur la composante 4 relative aux compétences des territoires dans le domaine de l'éducation à l'environnement, des personnes ressources du Val d'Adour et de Redange Wiltz sont intervenues en Hongrie (mai 2004), afin de faire un état des lieux et de sensibiliser les partenaires locaux hongrois aux méthodes et outils déjà utilisés et développés au sein du partenariat AquaFil I (programme Ecos-Ouverture).

Au niveau local, la réorganisation des missions et du fonctionnement de la Maison de l'Eau a été au cœur des activités de ce semestre. En effet, il a été en particulier mis en place un système de co-animation entre la SEMADOUR et l'Institution Adour, établissement public inter-départemental légalement compétent dans le domaine de la gestion de l'eau.

Par ailleurs dans le cadre du développement des activités de la maison de l'eau, il a été initiée une structuration des techniciens rivière du territoire (réseau technique rivières). Celle-ci permet dès à présent la mutualisation de matériels techniques et de compétences, en particulier en vue de la mise en place d'un Système d'Information Géographique (SIG) "cours d'eau et milieux aquatiques", à l'échelle du Val d'Adour. Ce travail sur le SIG a déjà concrètement débuté par l'organisation en janvier 2004 d'une formation à l'utilisation d'un récepteur GPS permettant le relevé de données géoréférencées.



2. Avancement général de l'opération vers les objectifs et sous-objectifs fixés

Veuillez indiquer à quel stade de réalisation les objectifs de l'opération se trouvent actuellement. Veuillez utiliser le résultat sélectionné initialement et les indicateurs de production pour illustrer ces réalisations.

L'objectif global du projet concerne "l'amélioration de la gestion intégrée, durable et participative des cours d'eau dans le contexte de la mise en œuvre de la politique régionale de l'eau". Il ne s'agit pas là d'un objectif quantifiable, cependant l'ensemble des activités conduites et des plans d'actions définis, sur le territoire du Val d'Adour et au sein du partenariat au cours du premier semestre du projet, contribuent significativement à l'atteinte de cette objectif et des sous-objectifs associés.

En particulier :

- > La formation - action sur le site Internet va dans le sens d'une adaptation, d'un développement et d'une meilleure utilisation des "outils pour fonctionner en réseau".
- > La constitution d'un Réseau Technique Rivières Val d'Adour s'inscrit dans la logique de la mise en place de "nouvelles compétences" et missions pour les Maisons de l'eau.
- > Le travail sur le SIG Val d'Adour s'inscrit dans la perspective de création "d'outils locaux interactif" de connaissance et de prise de décision dans le domaine de la gestion des rivières.
- > L'appui fourni au partenaire hongrois dans le domaine de l'éducation environnemental va bien dans le sens d'une "amélioration des compétences techniques locales" au sein des zones partenaires. Dans leur cohérence et leur articulation, ses actions s'inscrivent bien dans la poursuite de l'objectif global du projet.

3. État des candidatures / parties de l'opération financées par des programmes de l'UE concernant des pays tiers

Indiquez s'il y a lieu tous développements concernant les candidatures / parties de l'opération financées par des programmes de l'UE destinés à des pays tiers. L'information fournie portera sur l'état de la candidature et / ou l'état de réalisation du projet concerné, y compris les activités qui ont eu lieu, les résultats qui ont été obtenus et les productions réalisées.

4. État de réalisation des parties de l'opération financées par des sources de financement non éligibles

Indiquez le cas échéant l'état de réalisation des activités du projet financées par des sources de financement non éligibles, par ex. les activités qui ont eu lieu, les résultats qui ont été obtenus et les productions réalisées.



5. Activités de publicité destinées à promouvoir les activités, résultats et réalisations de l'opération.

Décrivez les activités de publicité qui ont eu lieu pendant la période d'information actuelle.

6. Problèmes rencontrés et solutions trouvées / proposées

Décrivez tous les problèmes rencontrés pendant la période d'information actuelle, ainsi que les solutions trouvées ou proposées. Ces problèmes peuvent concerner les contenus, les partenariats ou les budgets, ou être de toute autre nature.



II.1 Rapport d'activité de la Composante 1

Nom	Gestion et coordination	
Coûts éligibles totaux	0,00	
Résultats prévus	Comités de Pilotage Transnationaux (participation des collectivités locales) Rencontre des pilotes (personne contact pour chaque partenaire) Comités de pilotage locaux Sous-traitance d'un secrétariat transnational et d'un auditeur externe (rapport d'évaluation)	
Indicateurs de résultats et leur Quantification	Nombre et régularité des Comités de Pilotage Transnationaux et nombre de participants extérieurs invités (autres réseaux Interreg III C ouest liés à la question de l'eau) Nombre, régularité et qualité des Comités de pilotage locaux Nombre et qualité (selon les règles établies par « the MEANS collection ») du rapport de contrôle externe (évaluation et audit) et respect des recommandations des experts. Conformité du calendrier et de l'avancement des dépenses	
Réalisations effectives attendues et leur Quantification	6 ou 7 réunions des Comités de Pilotage Transnationaux, 6 ou 7 réunions des coordinateurs, 12 Comités de pilotage locaux, 3 experts (secrétariat transnational, évaluateur externe et auditeur externe), 6 rapports d'avancement bi-annuels et 6 rapports locaux (1 pour chaque partenaire), 2 rapports externes : évaluation et audit à mi-chemin et finales	
Veillez décrire les principales activités qui ont eu lieu et les principaux résultats		
Activités qui ont eu lieu pendant la période d'information (maximum 1000 caractères)	<p>La participation de la Semadour à la gestion concerne le projet dans son organisation inter-régionale et locale. Au niveau inter-régional, la SEMADOUR a participé à l'organisation et à la tenue des réunions de pilotage et de gestion du projet : réunions des pilotes de mars à Berlin (2 participants de la SEMADOUR) et de juin à Bruxelles (3 participants) ; réunion du Comité de Pilotage Transnational (4 personnes de la SEMADOUR et quatre partenaires locaux, dont un élu local du territoire) qui s'est tenue sur le territoire de Redange-Wiltz (Luxembourg) au mois d'avril.</p> <p>Ces moments ont été des temps de travail essentiels pour les questions de gestion administrative et d'organisation opérationnelle du projet. Cependant, la mise en route du projet a aussi nécessité des efforts d'organisation localement, notamment au travers de plusieurs réunions politiques et techniques avec les partenaires locaux du projet (rencontres bilatérales et multilatérales).</p>	
Résultats produits pendant la période d'information	Organisation de la mise en oeuvre administrative et opérationnelle du projet au niveau transnational et local.	
Écarts et raisons/justifications		
<p>Veillez décrire les écarts qui se sont produits éventuellement au cours de la mise en œuvre par rapport aux activités initialement planifiées, et indiquez-en la raison. Dans le cas où ces écarts ont un effet négatif sur l'atteinte des objectifs du projet, expliquer les mesures, prises ou à prendre, d'élimination de ces effets négatifs.</p>		
<p>Ce 1er semestre du projet n'a pas vu l'organisation d'un véritable Comité de Pilotage du Projet. En ce 1er semestre, la priorité donnée au niveau du pilotage a été plutôt celle de relancer le partenariat transnational déjà initié dans AquaFil I. Par ailleurs, en ce qui concerne le niveau local, il a été choisi dans un premier temps d'initier des premières actions concrètes, préalablement validée politiquement, et de bien préciser le plan d'actions du projet, avant d'organiser un premier Comité de Pilotage local qui devrait se tenir dans le courant du 2ème semestre 2004.</p>		



II.2 Rapport d'activité de la Composante 2

Nom	Elargissement et développement du réseau des Maison de l'Eau et expérimentation de possibles nouvelles missions (nationales et régionales)	
Coûts éligibles totaux	0,00	
Résultats prévus	Formation des coordinateurs des Centres de Ressources, Etudes prospectives pour de nouvelles missions des Centres et « actions-exchanges resulting » (en coordination avec les agences régionales de bassin) : contribution au développement local. Guides pratiques, 2 nouveaux centres de ressources sur l'eau, site Internet commun, répartition : 40,5 % du budget total ».	
Indicateurs de résultats et leur Quantification	Nombre de formations et nombre de personnes formées (nombre de femmes, taux de satisfaction), Nombre d'études prospectives (taux de succès) et guides pratiques, Nombre d'actions expérimentales et d'échanges, Surface des nouvelles Maison	
Réalisations effectives attendues et leur Quantification	Elargissement du réseau (10 nouveaux membres) 2 nouvelles Maisons de l'Eau : nombre et type de citoyens bénéficiaires 1 site Internet commun, 6 Guides Pratiques : nombre de nouveaux citoyens/ acteurs locaux et régionaux informés Sessions de formation : amélioration des compétences des coordinateurs des Maisons de l'Eau. Développement de nouveaux services pour la population et les acteurs locaux au sein des Maisons de l'Eau (expertise technique et d'éducation environnementale): nombre d'interventions dans ces champs.	
Veillez décrire les principales activités qui ont eu lieu et les principaux résultats		
Activités qui ont eu lieu pendant la période d'information (maximum 1000 caractères)	<p><u>Concernant les outils de mise en réseau et de communication :</u> > Participation des deux co-animateurs de la Maison de l'Eau du Val d'Adour (un chargé de mission de la SEMADOUR et un technicien de l'Institution Adour), à une journée de travail collectif autour de l'utilisation et du renseignement des sites Internet AquaFil : site Inter-régional et sites régionaux.</p> <p><u>Concernant le fonctionnement de la Maison de l'Eau :</u> > Nouvelle organisation autour d'un principe de co-animation avec l'Institution Adour, autorité chef de file de la gestion de l'eau à l'échelle du bassin du fleuve Adour. > Mise en place d'une nouvelle mission à partir de mai 2004 = organisation d'un réseau de techniciens rivière du territoire du Val d'Adour. > Mise à disposition de matériel technique mutualisé pour ces techniciens.</p> <p>L'ensemble de ces activités sont conduites en cohérence avec les orientations d'un "programme cadre de gestion durable et coordonnée de l'Adour et de ses affluents en Pays du Val d'Adour", finalisé en mars 2004.</p>	
Résultats produits pendant la période d'information (maximum 400 caractères)	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main des sites Internet AquaFil. - Définition d'un nouveau fonctionnement provisoire de la Maison de l'Eau. - Lancement d'une nouvelle activité sur le volet "technique" de la Maison de l'Eau du Val d'Adour : Réseau Technique Rivières. <p><u>Remarque :</u> Une étude courant 3ème trimestre 2004 précisera la nouvelle organisation de la Maison de l'Eau (principe d'une Maison de l'Eau multi-sites).</p>	



II.3 Rapport d'activité de la Composante 3

Nom	Outils pour la gestion et le suivi de la zone en rapport avec le Contrat de Rivière et avec la politique régional et autorités régionales compétentes	
Coûts éligibles totaux		
Résultats prévus	Echanges techniques/ séminaires de formation. Etudes locales et 1 "common watch database" (pour de futurs SIG) : outils de gestion des cours d'eau améliorée. Réalisation de progrès dans la mise en oeuvre de Contrat de Rivière dans les pays accédant en coordination avec les autorités régionales, répartition : 23.7% du budget total.	
Indicateurs de résultats et leur Quantification	*Nombre de séminaires, *Nombre de personnes formées : nombre de femmes, de personnes d'organismes régionaux, taux de satisfaction..., *Nombre d'études et d'outils communs de gestion,	
Réalisations effectives attendues et leur Quantification	* Formation des pays accédant : amélioration des compétences techniques (locales - régionales) : taux de satisfaction, Nombre de Contrats de Rivière effectivement conduits. * Formation "Cross-country" : amélioration des compétences des coordinateurs des Maisons de l'eau. * 6 études locales / 1 base de données commune : amélioration des techniques de suivi des cours d'eau (nombre et type d'acteurs locaux impliqués - intégrés dans la base de données) * 4 guides pratiques (nombre de personnes ou organismes régionaux/ locaux ayant accès) * 1 étude de faisabilité (SIG).	
Veillez décrire les principales activités qui ont eu lieu et les principaux résultats		
Activités qui ont eu lieu pendant la période d'information (maximum 1000 caractères)	<p>> Organisation d'une formation collective des techniciens rivière (7 personnes formées) du territoire du Val d'Adour à l'utilisation d'un récepteur GPS, en vue de la récolte de données géoréférencées pour la constitution d'un SIG "cours d'eau et milieux aquatiques" à l'échelle du Val d'Adour.</p> <p>> Mise en place d'un système de mise à disposition de matériel technique mutualisé pour le suivi des cours d'eau : récepteur GPS, courantomètre, débitmètre, canoës.</p>	
Résultats produits pendant la période d'information (maximum 400 caractères)	- Mise en cohérence et augmentation des compétences et des moyens techniques des intervenants de la rivière, pour le suivi des cours d'eau en Val d'Adour.	
Écarts et raisons/justifications		
Veillez décrire les écarts qui se sont produits éventuellement au cours de la mise en œuvre par rapport aux activités initialement planifiées, et indiquez-en la raison. Dans le cas où ces écarts ont un effet négatif sur l'atteinte des objectifs du projet, expliquer les mesures, prises ou à prendre, d'élimination de ces effets négatifs.		



II.4 Rapport d'activité de la Composante 4

Nom	Amélioration des compétences locales pour l'éducation environnementale (en coordination avec les organismes académiques sur les territoires impliqués)	
Coûts éligibles totaux		
Résultats prévus	Echanges /séminaires sur la pédagogie ludique, Transfères de savoir-faire et méthodes au sein du réseau, Actions expérimentales (nouveaux groupes ciblés par les actions de sensibilisation), Guides de bonnes pratiques, adaptation des outils d'éducation à l'environnement, répartition : 26,6% du budget of total.	
Indicateurs de résultats et leur Quantification	Nombre d'outils de transfère, Nombre de formations et de personnes formées (nombre de femmes + taux de satisfaction), Nombre d'actions expérimentales et taux de réussite, Nombre-type de groupes impliqués, Nombre de guides pratiques.	
Réalisations effectives attendues et leur Quantification	* 3 outils pédagogiques transférés : nombre de nouveaux centres "children-schools-training" ayant accès à ces outils * Sessions de formation : amélioration des compétences des éducateurs, nombre de nouveaux employés créés ou préservés ("Leader Nature"), amélioration des comportements des bénéficiaires indirects. * 3 guides pratiques diffusés : amélioration des méthodes éducatives liées à l'environnement ; nombre de personnes/ organismes ayant accès à ces guides ; impact des guides (rapport d'évaluation à la fin du projet)	
Veillez décrire les principales activités qui ont eu lieu et les principaux résultats		
Activités qui ont eu lieu pendant la période d'information (maximum 1000 caractères)	Intervention d'une personne ressources "éducation à l'environnement" du Val d'Adour (Hélène Knoll, association SOLEIL), en partenariat avec l'association luxembourgeoise OkoFonds, sur le territoire du partenaire hongrois : diagnostic de situation et sensibilisation aux outils et méthodes de l'éducation à l'environnement. Au niveau local, se volet "éducation à l'environnement" du projet sera organisé et enclenché à partir du second semestre 2004. Il sera en particulier conduit en relation directe avec la démarche de concertation relative à la mise en oeuvre de la Directive Cadre Eau sur le bassin de l'Adour.	
Résultats produits pendant la période d'information	Pistes d'organisation pour la mise en place de démarches d'éducation à l'environnement sur le territoire partenaire d'Ivanca.	
Écarts et raisons/justifications		
Veillez décrire les écarts qui se sont produits éventuellement au cours de la mise en œuvre par rapport aux activités initialement planifiées, et indiquez-en la raison. Dans le cas où ces écarts ont un effet négatif sur l'atteinte des objectifs du projet, expliquer les mesures, prises ou à prendre, d'élimination de ces effets négatifs.		
<p>Sur cette composante, l'avancement au niveau des actions locales n'a pu se faire sur le même rythme que pour les autres composantes. La priorité a en effet été donnée dans un premier temps à l'engagement sur le volet technique du projet.</p> <p>Cette priorité se justifie du fait de l'aspect structurant du volet technique vis à vis du volet éducation à l'environnement : besoin d'établir une stratégie de gestion cohérente avant d'initier des actions de sensibilisation en rapport avec cette stratégie. De plus, il est nécessaire d'étaler la tâche de travail dans le temps, la plupart des organismes et personnes partenaires étant impliqués sur les deux volets.</p>		